

■ CORRIGÉ DES FONDAMENTAUX SCOLAIRES

1. un labyrinthe

2. **maints** (adjectif qui s'accorde avec le nom "essais", d'où le masculin pluriel)

3. ancien

4. **complément d'agent** (la phrase est à la voix passive)

5. immunité

6. vaincs

7. **dû** (participe passé qui prend un accent circonflexe au masculin singulier)

8. **aller** (c'est un verbe du 3^{ème} groupe, même s'il se termine par -er, alors que "chanter" et "souhaiter" sont des verbes du 1^{er} groupe)

9. **effectué** (en général, le participe passé employé avec l'auxiliaire "avoir" ne s'accorde pas quand le COD est "en")

10. être habile

11. **Leur as-tu dit la vérité ? Leurs résultats leur seront communiqués plus tard.**

Le pronom personnel "leur" correspond au pluriel de "lui" ; il ne prend pas de "s" final.

12. **être soigné** (être habillé de façon très soignée)

13. **octroyer** ("dénier" et "récuser" sont des synonymes de "refuser" alors que le verbe "octroyer" signifie "accorder")

14. ils revêtent

15. féminin

16. un espace creux

17. **Veillez agréer, Monsieur, mes salutations distinguées.**

18. **des coupe-ongles** (il s'agit ici du verbe "couper", donc pas de "s" à "coupe" ; en revanche, le nom "ongle" prend un "s" au pluriel)

19. **Il a commis bien des erreurs mais il les a toutes réparées.**

Le participe passé du verbe "commettre" prend un "s" car il s'écrit "commise" au féminin.

Il y a accord du participe passé "réparées" avec le COD "les" (c'est-à-dire "des erreurs") placé avant l'auxiliaire "avoir", d'où le féminin pluriel.

20. Que je parte ?

Dans les deux autres phrases, on a l'impératif (Fais des efforts !) et l'indicatif (Qu'offres-tu à Noël ?).

21. atténuer

22. ardemment

L'adjectif correspondant est "ardente", d'où la terminaison -emment à l'adverbe.

23. apposé

L'adjectif "Fatigués" se rapporte aux "enfants" et il en est séparé par une virgule ; il s'agit d'une apposition.

24. un bijou sans valeur

25. cueillir

"Roussir" et "grandir" sont deux verbes du 2^{ème} groupe car leurs participes présents ("roussissant" et "grandissant") se terminent par -issant.

26. **tu châties** (c'est le verbe "châtier" ; il fait partie du 1^{er} groupe et a les mêmes terminaisons que "chanter")

27. l'imparfait de l'indicatif

28. **une apartée** (nom masculin se terminant par -é)

29. **je m'assoierai** (ou "je m'assiérai")

30. "si" a une valeur causale

En général, "si" introduit une condition ou une hypothèse. Néanmoins, ici, on pourrait dire "Puisque ce n'est (pas) toi, c'est donc ton complice". "Si ce n'est toi" est une subordonnée circonstancielle causale.

31. au futur

32. Je vous saurai gré de bien vouloir...

Notons que "savoir gré" est en général utilisé au conditionnel, ce mode étant celui que l'on privilégie pour exprimer la politesse.

33. il feint

34. civiliser

35. Il les a offertes.

On a ici un participe passé employé avec l'auxiliaire "avoir". Puisque le COD "les" est placé avant l'auxiliaire "avoir", le participe passé s'accorde avec le COD et il doit donc nécessairement être au pluriel.

36. Si j'avais ton âge, je ferais le tour du Monde.

On a ici une construction du type "Si + imparfait". On doit avoir le conditionnel présent dans la proposition principale.

37. **compréhensif** ("acrimonieux" est un antonyme de "bienveillant")

38. **irrespectueux** (un antonyme est un mot de sens contraire)

39. Quel que soit ton choix, je l'approuverai.

"Quel(le)s que" s'écrit en deux mots devant un verbe. Parallèlement, on a le futur dans la proposition principale, puisqu'il s'agit d'une action à venir.

40. Si la route était déneigée, elle rentrerait à l'heure.

De même qu'à la question 36, il s'agit d'une construction du type "Si + imparfait" (à la voix passive). On doit avoir le conditionnel présent dans la proposition principale.

41. se mettre rapidement en colère

42. mansuétude

43. Ils se sentent en sécurité.

Il s'agit ici du verbe pronominal "se sentir".

44. Le voyou a volé les bijoux.

La plupart des noms se finissant par -ou font leur pluriel en -ous, à quelques exceptions près, dont le nom "bijou".

45. quatre-vingts euros

L'adjectif numéral cardinal "vingt" prend un "s" car il est multiplié (par "quatre") sans être suivi d'un nombre.

46. vair

Le mot "vair" désigne la fourrure de l'écureuil petit-gris.

47. commission

Pour ce qui est des deux autres mots, ils s'écrivent "audition" et "perquisition".

48. une horloge comtoise

C'est une horloge fabriquée en Franche-Comté.

49. que nous avons appréhendées sont mineures.

Il y a accord du participe passé "appréhendées" avec le COD "que" (c'est-à-dire "les voleuses") placé avant l'auxiliaire "avoir", d'où le féminin pluriel.

50. se retrouver dans une situation difficile

51. J'ai interpellé le braqueur (un "p" et deux "l")

52. conjonctions de coordination

53. Je m'entraîne tous les jours.

54. des personnes qui ont des intérêts communs

55. complément d'objet direct

Qu'est-ce que j'ai enflammé ? ces pièces, c'est-à-dire "les", il s'agit du COD.

56. prouvé

57. le cinémomètre

Notons qu'un accéléromètre mesure une accélération.

58. qui cause la mort

59. endogène (qui est dû à une cause interne)

60. cubique

Ce mot contient le suffixe -ique qui signifie "relatif à cette chose, propre à cette chose". Ce qui est "cubique" est relatif au cube.

On pourrait aussi considérer que le mot "balistique" contient le suffixe -ique du fait qu'il vient du latin "ballista" (c'est-à-dire une baliste, machine de guerre de l'Antiquité). "Balistique" signifie "relatif aux projectiles".

61. second

En doublant le second, on prend le rang qu'il occupait : on se trouve encore derrière le premier, mais on précède celui qui était second (celui-ci devient le troisième).

62. 500 m = 2 cm

500 m = 50 000 cm

$$\frac{50\,000}{25\,000} = 2 \text{ cm}$$

63. 2 heures 24 minutes

2,4 h = 2 h + 0,4 h

0,4 h = 0,4 × 60 min = 24 min

64. 30 %

Remise = 155 - 108,50 = 46,50 €

$$\frac{46,50}{155} \times 100 = 30 \%$$

65. 116,4 km/h

$$120 \times \frac{3}{100} = 3,6$$

120 - 3,6 = 116,4 km/h

66. 1/12^{ème}

Chacun des quatre héritiers possédera :

$$\frac{1}{3} \times \frac{1}{4} = \frac{1}{12} \text{ de la maison}$$

67. 17,6°C

De 400 m à 800 m, l'élévation d'altitude correspond à : 800 - 400 = 400 m

Quand on monte de 100 m, la température baisse de 0,6°C. Ainsi, quand on monte de 400 m, la température baisse de : 4 × 0,6 = 2,4°C.

Donc, s'il fait 20°C à 400 m, la température à 800 m est de : 20 - 2,4 = 17,6°C.

68. 100

On a ici deux séries de nombres imbriquées.

La première est : 200 - 100 - 50.

La seconde est : 400 - 200 - ?.

On passe au nombre suivant en divisant par 2.

Le nombre manquant est donc : 200 / 2 = 100.

69. la lettre P

La dix-huitième lettre de l'alphabet est R.

Dans le tableau, c'est la lettre T qui se trouve au-dessus de la lettre R.

À gauche de la lettre T, dans le tableau, on a la lettre M.

Au-dessous de la lettre M, on a, dans le tableau, la lettre P.

70.



Avec une symétrie d'axe vertical, la tête du personnage reste en haut, mais son sens de déplacement change.



Avec une symétrie d'axe horizontal, le personnage se retrouve avec la tête en bas.



71. 3 heures

Si 3 personnes m'aident, nous serons 4 pour classer les dossiers.

Ainsi, nous aurons besoin de 4 fois moins de temps. 12 heures / 4 = 3 heures

72. ACGICHO

Il s'agit de CHICAGO (ville d'Amérique).

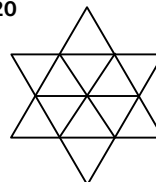
Les autres propositions (ILBRNE et RONLSDE) correspondent respectivement à BERLIN et à LONDRES (deux villes d'Europe).

73. Apollon

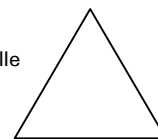
Apollon est un dieu grec alors que Neptune et Jupiter sont des dieux romains.

En outre, Neptune et Jupiter sont des noms de planètes, ce qui n'est pas le cas du nom Apollon.

74. 20



- 2 triangles de grande taille



- 6 triangles de taille moyenne



- 12 triangles de petite taille



75. 3

En prenant 3 jetons, on est sûr d'en avoir 2 (au moins) de la même couleur, puisque l'on aura forcément soit 2 jetons blancs (le dernier étant noir ou blanc), soit 2 jetons noirs (le dernier étant noir ou blanc).

76. $x = 4$

$$2x + 7 = 15 \Leftrightarrow 2x = 15 - 7 \Leftrightarrow 2x = 8$$

$$\Leftrightarrow x = \frac{8}{2} \Leftrightarrow x = 4$$

77. 70 %

$$\frac{175}{250} \times 100 = 70 \%$$

78. 4,5 km/h

$$75 \text{ m/min} = 75 \times 60 \text{ m/h} = 4\,500 \text{ m/h}$$

$$4\,500 \text{ m/h} = 4\,500 / 1\,000 \text{ km/h} = 4,5 \text{ km/h}$$

79. 200

$$A = 4 \times 2 \times 5^2 = 8 \times 25 = 200$$

80. 11/84

Soit x le stock initial de rondins de fer.

Il reste au magasinier :

$$x - x \times \frac{1}{6} - x \times \frac{2}{7} - x \times \frac{5}{12}$$

$$= x \times 1 - x \times \frac{1}{6} - x \times \frac{2}{7} - x \times \frac{5}{12}$$

$$= x \times \left(1 - \frac{1}{6} - \frac{2}{7} - \frac{5}{12} \right)$$

$$= x \times \left(\frac{84}{84} - \frac{1 \times 14}{6 \times 14} - \frac{2 \times 12}{7 \times 12} - \frac{5 \times 7}{12 \times 7} \right)$$

$$= x \times \left(\frac{84}{84} - \frac{14}{84} - \frac{24}{84} - \frac{35}{84} \right)$$

$$= x \times \left(\frac{84 - 14 - 24 - 35}{84} \right)$$

$$= x \times \frac{11}{84}$$